

	科目名	教育内容	単位時間数
1	日本に来た子どもの困難さと可能性	1 著作権 2 文化間移動 3 エスニック・コミュニティ 4 分散と集住 5 多文化共生 6 学校・地域・家庭の言語環境と言語使用 ・母語、継承語、第2言語 7 アイデンティティ 8 異文化適応 9 自文化中心主義・文化相対主義 10 外国出身児童生徒の社会参加、キャリア形成、ライフコース	6 単位時間
2	子どもの言語能力をどう捉えるか		6 単位時間
3	児童生徒等のための教材・教具とその活用法		
4	子どもが理解しやすい言い換え・書き換えを考える		
5	支援の現場の実際（日本語指導実習の準備）		
6	実習（初期指導・中期指導・日本語と教科の統合学習）	実習（支援活動）／現場へのフィードバック／実践の内省 など	
7	実習（初期指導・中期指導・日本語と教科の統合学習）	実習（支援活動）／現場へのフィードバック／実践の内省 など	
8	外国から来た子どもたちを家庭と地域で支える		
9	外国につながる子どもをめぐるソーシャルネットワーク		
10	社会参加のための日本語教育		
11	地域の次世代としての子どもたち—多様性を地域の資源に—		